



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
<ERASMO da ROTTERDAM>

INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO,
GRAFICA E COMUNICAZIONE

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI (Art. 17 co. 1 – D. Lgs 62/2017)

DOCUMENTO PREDISPOSTO DAL CONSIGLIO DELLA **CLASSE 5F**

INDIRIZZO AFM

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

INDICE

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA	Pag. 2
2. PROFILO IN USCITA DEL DIPLOMATO DELL'INDIRIZZO	Pag. 3
3. ELENCO DEGLI STUDENTI DELLA CLASSE	Pag. 4
4. ELENCO DEGLI INSEGNANTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Pag. 5
5. PROFILO DELLA CLASSE	Pag. 6
6. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	Pag. 7
7. METODOLOGIE DIDATTICHE/ MODALITA' DI LAVORO	Pag. 8
8. MODALITA' E STRATEGIE DI RECUPERO	Pag.10
9. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI	Pag.11
10. PERCORSI CLIL	Pag.12
11. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO	Pag.12
12. CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Pag.14
13. EDUCAZIONE CIVICA	Pag.15
14. ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA NEL TRIENNIO	Pag.19
15. VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Pag.20
16. ELABORATO PER L'ESAME DI STATO	Pag.22
17. ELENCO TESTI DI LETTERATURA ITALIANA come da art. 10 comma 1 lettera b) dell'O.M. 53 del 03/03/2021	Pag.24
18. PROGRAMMI SVOLTI A.S. 2020-2021	Pag.26
19. PROSPETTO ORE DI LEZIONE EFFETTUATE	Pag.63
20. FIRME DEGLI INSEGNANTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Pag.64

Compilato il: 15 maggio 2021

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO ERASMO DA ROTTERDAM

L'Istituto, nato nell'anno scolastico 1984/85 come sede staccata di un istituto tecnico commerciale, divenuto autonomo con la denominazione Erasmo da Rotterdam dall'anno scolastico 1987/88 grazie al notevole aumento di iscritti, accoglie attualmente 953 studenti provenienti dall'area Torino sud e da alcuni comuni limitrofi, per complessive 45 classi, accolte nell'unica sede di via XXV aprile, 139.

Nel passato, nell'area territoriale di pertinenza, sviluppatasi negli anni come periferia dell'area metropolitana e industriale di Torino, il crescente sviluppo urbanistico ha messo in evidenza problematiche di adattamento e di integrazione tipiche delle aree a forte e improvviso incremento demografico, con notevoli ricadute negative sul successo formativo in termini di alto tasso di dispersione scolastica. In risposta alle esigenze emerse, anche allo scopo di favorire lo sviluppo di una maggiore identità territoriale e di far crescere il desiderio di partecipazione, le istituzioni e gli enti che agiscono sul territorio hanno nel tempo istituito ed organizzato manifestazioni pubbliche di aggregazione, convegni, teatri, impianti sportivi, per cercare di favorire lo sviluppo di una maggiore identità territoriale e di far crescere il desiderio di partecipazione.

La scuola, dal canto suo, si è posta fin dalle origini, come polo di aggregazione significativo per i giovani e per le loro famiglie, oltre che come sede privilegiata per il raggiungimento del successo scolastico di tutti i suoi iscritti attraverso l'erogazione di una formazione intesa a favorire per ogni studente/ssa il suo futuro inserimento nella società come cittadino/a partecipe, responsabile e consapevole della realtà che lo circonda e del proprio ruolo come lavoratore competente.

Negli anni l'offerta formativa si è sempre più arricchita e diversificata, con attenzione crescente nei confronti della realtà economica e sociale, delle problematiche del territorio in cui l'utenza è inserita, sensibile al contesto educativo in continua evoluzione e disponibile ad operare in collaborazione con le altre realtà operanti sul territorio per incrementare l'efficacia della propria azione.

In linea con questi principi, l'Istituto Erasmo da Rotterdam offre attualmente cinque diversi indirizzi curriculari che consentono l'inserimento diretto nel mondo del lavoro, o il proseguimento degli studi a livello universitario o della formazione tecnica superiore.

I percorsi curriculari comprendono i seguenti indirizzi: Liceo Scientifico, Liceo Linguistico, Istituto tecnico settore economico con indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, anche con articolazione Relazioni internazionali per il Marketing, Istituto tecnico settore tecnologico con gli indirizzi Costruzioni Ambiente e Territorio e Grafica e Comunicazione.

In tutti gli indirizzi si realizzano progetti, ampliamenti e approfondimenti, si propongono occasioni per il potenziamento della qualità e per la valorizzazione dell'eccellenza, si organizzano interventi didattici integrativi, si favoriscono scambi culturali con scuole di Paesi europei e soggiorni all'estero, qualificati PCTO (ex alternanza scuola-lavoro), visite aziendali e viaggi di istruzione, tirocini post-diploma in paesi europei, percorsi individualizzati di orientamento al lavoro e all'università.

In istituto il clima relazionale è sereno ed improntato alla correttezza delle relazioni tra tutte le componenti e nei confronti dell'ambiente scolastico, con un forte senso di appartenenza ed un orientamento condiviso verso il miglioramento continuo.

Nel corrente a.s. 2020/21 il protrarsi dell'emergenza epidemiologica ha comportato in alcuni periodi la riduzione della presenza delle studentesse e degli studenti in Istituto, secondo quanto previsto dai DPCM e dalle Ordinanze Regionali, alternando la presenza a scuola della metà delle classi, con la presenza di tutte le classi ridotte al 50%, perseguendo sempre il punto di equilibrio tra le finalità didattiche e l'attenzione alle misure igienico-sanitarie.

2. PROFILO IN USCITA DEL DIPLOMATO DELL'INDIRIZZO

Il diplomato in AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING, attraverso lo studio di discipline quali Economia aziendale, Diritto, Economia e Scienza delle finanze, acquisisce competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra tali competenze dell'ambito specifico con quelle linguistiche (due Lingue straniere), informatiche e telematiche per operare nel sistema informativo dell'azienda a livello nazionale ed internazionale. Al termine del corso di studi il diplomato ha trasformato conoscenze ed abilità del suo piano di studi in competenze per:

- svolgere le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti multimediali e non e tecniche contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali
- redigere ed interpretare documenti amministrativi e finanziari aziendali
- gestire adempimenti di natura fiscale
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree dell'azienda
- utilizzare tecnologie e software per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing
- utilizzare due lingue straniere per scopi comunicativi in ambito tecnico-professionale
- collaborare alle funzionalità di team-working all'interno dell'azienda

SBOCCHI PROFESSIONALI in ambito aziendale: area amministrativa, fiscale, finanziaria e commerciale, nei settori industria, commercio e servizi; nella pubblica amministrazione; nella libera professione. Accesso a tutte le FACOLTA' UNIVERSITARIE e agli ITS

3. ELENCO DEGLI STUDENTI DELLA CLASSE

N.	COGNOME	NOME
1.	ABAGNALE	VERONICA
2.	AIME	GRETA
3.	BADAMI	ALESSIA
4.	BARNABA'	RICCARDO
5.	BELLONE	ALESSIA
6.	CONSOLI	SARA
7.	DEMARTINO	FRANCESCO
8.	FRIGATO	ALESSIA
9.	GHERASIM	LARISSA
10.	HAZU	ROXANA
11.	MEZZASALMA	GIULIA
12.	NICOLLI	DAVIDE
13.	PAPASERGI	ANTONINO
14.	PLACENTI	CHIARA
15.	POMPILIO	SARA
16.	RAGAZZI	DANIELA
17.	ROSSETTO	VALENTINA
18.	TARANTINO	ALESSANDRO
19.	TERRULI	SIRIA
20.	TRAMONTANO	DANIELE
21.	VOLPE	NOEMI

4. ELENCO DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATORE: Prof.ssa MARTINOTTI Flavia

MATERIA	COGNOME	NOME	Presenza nel triennio		
			3 [^]	4 [^]	5 [^]
ITALIANO	ASSINI	PETRONILLA	X	X	X
STORIA	ASSINI	PETRONILLA	X	X	X
LINGUA INGLESE	PRANDI	LAURA	X	X	X
LINGUA SPAGNOLA	CIAVARELLA	ROSALINDA			X
MATEMATICA	PETROLO	FRANCESCO	X	X	X
DIRITTO	LOSANNO	EMILIO	X	X	X
ECONOMIA	LOSANNO	EMILIO	X	X	X
ECONOMIA AZIENDALE	MARTINOTTI	FLAVIA	X	X	X
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	DI BELLO	PATRIZIA	X	X	X
RELIGIONE	ARGENTIERI	FLAVIA	X	X	X
SOSTEGNO	LENTINI	STEFANIA	X		X

5. PROFILO DELLA CLASSE

Classe composta da 21 allievi di cui 15 femmine e 6 maschi dei quali uno, ripetente, si è inserito solo in questo ultimo anno proveniente dallo stesso Istituto ma dopo pausa di un anno, e due con programmazione e valutazione differenziata e seguiti da insegnanti di sostegno.

Fatta eccezione per la Lingua Spagnola, la cui docente si è inserita in quinta, durante il triennio si è avuta una sostanziale stabilità del corpo docente, che ha permesso di mantenere costanti nel tempo metodi e strategie di insegnamento, consentendo anche il rafforzamento del rapporto tra docenti e allievi che è stato peraltro sempre corretto e rispettoso.

La frequenza è stata in generale regolare. Nonostante l'iniziale disorientamento e le difficoltà oggettive dovute all'emergenza sanitaria, gli studenti hanno accolto favorevolmente le indicazioni ed i suggerimenti dei docenti nell'ambito della didattica a distanza.

La frequenza a distanza di parte dello scorso e di questo ultimo anno ha però reso più difficile l'amalgamarsi della classe che risulta infatti piuttosto divisa e talvolta conflittuale, anche se è necessario sottolineare come la stessa si sia sempre mostrata molto inclusiva con i compagni in difficoltà con un tutoraggio amichevole e spontaneo .

Il comportamento degli allievi è stato sempre improntato alla correttezza e con tutti i docenti sono riusciti a stabilire un dialogo costruttivo. Si sottolinea anche la buona adesione e un'attenta partecipazione della quasi totalità della classe alle attività proposte dai docenti.

Per quanto riguarda il profitto si può individuare qualche allievo che presenta un generale miglioramento anche se non è riuscito a colmare del tutto le lacune, altri allievi che si attestano su risultati sufficienti o più che sufficienti, per uno studio non costante e talvolta mnemonico, e un altro gruppo di allievi che per impegno, attitudini e capacità personali hanno raggiunto risultati più che buoni e talvolta ottimi.

Alcuni allievi hanno frequentato Corsi di perfezionamento delle lingue straniere e conseguito le Certificazioni linguistiche; alcuni hanno partecipato a Stage presso aziende (estate 2018/2019) e riportato esperienze interessanti; tutti hanno seguito il Percorso Unicredit "Startup your life" di Educazione finanziaria nella classe 3^a e 11 allievi anche quello di Orientamento al lavoro nella classe 5^a.

6. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

6.1 Numero di incontri annuali dedicati alla programmazione. Tutti gli incontri sono stati svolti a distanza come da Regolamento d'Istituto 2020-2021 e PDDI 2020-2021.

INCONTRI	NUMERO
Collegio dei Docenti	7
Consigli di Classe	8
Riunione Dipartimenti didattici	2

6.2. Attività svolte durante gli incontri di programmazione

Confronto e scambio di punti di vista	X
Definizione degli obiettivi a lungo e medio termine	X
Verifica dello stato di attuazione del programma	X
Identificazione di problemi relativi alla classe o ai singoli allievi	X
Individuazione di interventi compensativi	X
Scelta di materiali e di attività didattiche	X

7. METODOLOGIE DIDATTICHE/MODALITA' DI LAVORO

a. in presenza al 50%, al 75%, al 100% in relazione ai DPCM emessi durante l'anno scolastico 2020-2021 e recepiti X nel PDDI e nel rispetto delle norme di sicurezza per il contenimento del contagio da Covid-19 (come di seguito specificato per ciascuna disciplina)

	Ita.	Sto.	Ingl.	Spa.	Mat.	EcPol	Dir.	EcAz	SMS	Rel.
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lezione individuale										
Lavoro in coppia mantenendo le distanze									X	X
Discussione	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Lezione applicazione	X	X	X	X					X	
Scoperta guidata					X					
Problem solving	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Progetto/ indagine				X						
Analisi dei casi								X		

b. a distanza al 100% o in modalità mista a 50%, 25% (come di seguito specificato per ciascuna disciplina)

	Ita.	Sto.	Ingl.	Spa.	Mat.	EcPol	Dir.	EcAz	SMS	Rel.
Video lezione in presenza/sincrone	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Video/audio lezione da remoto- lezione asincrone	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Consegna di materiali interattivi su piattaforma (presentazioni, ppt, link...)	X	X	X	X	X			X	X	
Video Lezione con esercitazioni interattive- lezione asincrone	X	X	X	X	X			X	X	
Scoperta guidata attraverso consegna di materiali ppt con rielaborazione personale del materiale				X				X	X	
Lavoro in gruppo			X	X					X	X
Problem solving								X		

8. STRATEGIE DI RECUPERO per il triennio (come di seguito specificato per ciascuna disciplina)

	Ita.	Sto.	Ingl.	Spa.	Mat.	EcPol	Dir.	EcAz	SMS	Rel.
Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità								X		
Ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con modalità diverse	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti										
Sportello								X		
I.D.E.I.								X		

b. Modalità di recupero classe V (come di seguito specificato per ciascuna disciplina)

	Ita.	Sto.	Ingl.	Spa.	Mat.	EcPol	Dir.	EcAz	SMS	Rel.
In itinere a piccoli gruppi										
In itinere a tutta la classe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
I.D.E.I.										
Sportello										

9. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

a. in presenza al 50%, al 75% e al 100% (come di seguito specificato per ciascuna disciplina)

	Ita.	Sto.	Ingl.	Spa.	Mat.	EcPol	Dir.	EcAz	SMS	Rel.
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Altri libri	X	X	X					X		
Dispense						X	X	X	X	X
Registratore										
Videoregistratore										
Laboratori										
Incontri con esperti										
Software	X	X	X	X				X		X
Internet/LIM	X	X	X	X				X	X	X

b. a distanza al 100% e modalità mista (come di seguito specificato per ciascuna disciplina)

	Ita.	Sto.	Ingl.	Spa.	Mat.	EcPol	Dir.	EcAz	SMS	Rel.
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X			
Piattaforma libri digitali	X	X	X	X	X				X	
Piattaforme Weschool /Gsuite e relativi link per videolezioni	X	X	X	X	X			X		X
PPT o altri tipi di presentazioni digitali	X	X	X	X		X	X	X	X	
Collegamenti ad Internet	X	X	X	X	X			X	X	

10. PERCORSI CLIL

I moduli CLIL non sono stati realizzati .

11. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Gli alunni, nel corso del triennio, hanno svolto le seguenti tipologie di percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento (PCTO) riassunti nella seguente tabella

Titolo del percorso	a.s.2018/2018	a.s.2019/2020	a.s.2020/2021	Discipline coinvolte
Corso sulla sicurezza	X			
Impresa formativa simulata	X	X		Economia aziendale
Start up your life	X			Economia aziendale
Play spot & poster (iniziato ma non completato causa Covid)		X		Economia aziendale
Stage in azienda	X			Economia aziendale
Storie d'impresa: visite aziendali, film, libri,	X	X	X	Economia aziendale

testimonianze/incontri) e Convegni				
--	--	--	--	--

- **Certificazioni linguistiche (nel corso del triennio)**
- **Soggiorni linguistici (a.s.2018/2019 e a.s. 2019/2020)**
- **Orientamento con le scuole medie (a.s.2018/2019 e a.s. 2019/2020)**
- **Progetto Biblioteca (a.s. 2018//2019)**
- **La giornata della memoria in diretta da Fossoli (a.s. 2020/2021)**
- **Orientamento in uscita (a.s. 2020/2021)**

I Progetti sopra elencati sono dettagliatamente descritti nel PTOF dell' IISS "Erasmus da Rotterdam".

Le attività di PCTO individuate dai Consigli di classe in collaborazione con il Referente PCTO e i docenti tutor e rivolte alle classi del triennio hanno come obiettivi principali quelli di:

- Attuare una modalità operativa di apprendimento intesa come esperienza in campo attraverso l'impresa formativa simulata (utilizzo di piattaforma CONFAO in collaborazione con MIUR) e Progetti specifici in collaborazione con aziende ed Enti del territorio. .
- Accrescere la partecipazione attiva degli studenti al processo di insegnamento-apprendimento.
- Motivare i giovani a lavorare per competenze nel contesto socio economico del territorio.
- Svolgere un'attività nel tempo per costruire progettualità di intenti nel corso del triennio finale, trampolino di lancio per l'inserimento al lavoro.
- Sviluppare le capacità autonome di analisi, sintesi e valutazione in situazioni complesse.
- Allenare al lavoro di gruppo e collaborativo unificando le risorse per il raggiungimento di un obiettivo condiviso.
- Migliorare la conoscenza del territorio e delle sue opportunità di sviluppo.
- Sviluppare la conoscenza dell'azienda attraverso libri a tema e media
- Migliorare le competenze in settori specifici dell'azienda.
- Promuovere l'imprenditoria giovanile
- Promuovere la cultura della sicurezza sul lavoro
- Promuovere l'Educazione Bancaria e Finanziaria e la Cittadinanza Economica
- Potenziare le competenze informatiche nell'utilizzo delle ICT
- Sviluppare le competenze organizzative degli studenti
- Comunicare in modo efficace anche attraverso le immagini in contesti diversi

Gli alunni, nel corso del triennio, hanno svolto delle attività relative al percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) riassunti in ogni Curriculum dell'alunno.

12. PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE IN RELAZIONE AL PTOF

Il Consiglio di Classe, in vista dell'esame, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e costituzione per gli a.s. 2018-2019 e 2019-2020 riassunti nella seguente tabella.

Titolo del percorso	Discipline coinvolte
Convegno "GENERAZIONE 2030" a.s. 2018-2019	Educazione alla cittadinanza - Economia Aziendale
Incontro con l'Arma dei Carabinieri a. s. 2018-2019	Educazione alla legalità
"La violenza invisibile" - Attività CIC a.s. 2018-2019	Educazione alla salute
Lotta al doping - Incontro con le Forze dell'ordine a.s. 2019-2020	Educazione alla legalità
Sermig- La merenda dei popoli a.s. 2019-2020	Educazione alla solidarietà - Italiano, Storia
Progetto Scu.ter	Educazione alla legalità - Diritto
PALERMO Giornata contro le mafie 2020 (organizzata da Libera Piemonte) a.s. 2019-2020	Educazione alla legalità ¹ - Storia
Cittadinanza attiva: Il Giardino dei Giusti, in collaborazione con il Comune di Nichelino	Educazione alla legalità

13. EDUCAZIONE CIVICA a.s 2020-2021

CLASSE V SEZIONE F

ANNO SCOLASTICO 2020/2021 - Il Docente referente di Educazione civica trasversale
Prof. LOSANNO

	TEMATICA	
	UDA: <i>Il lavoro</i>	
DISCIPLINA	CONTENUTI UDA /MATERIALI/STRUMENTI	N. ORE
ECONOMIA AZIENDALE Prof.ssa Martinotti	<p>Contenuti: Il CV: importanza, caratteristiche e compilazione web</p> <p>Materiali : documenti, video, Power Point, Strumenti:. testo, fotocopie, Pc, dibattito</p> <p>Valutazione: si fa riferimento alla scheda di valutazione delle competenze presente nel PTOF Verifiche: realizzazione di materiali Metodologia: lavori individuali e di gruppo, lezioni guidate, flipped classroom</p> <p>Abilità: sapere individuare le informazioni ed i punti di forza da inserire nel CV. Sapere individuare i propri punti di forza da inserire nel CV. Saper compilare ed aggiornare il CV.</p> <p>Competenze: progettare. Comunicare, agire in modo autonomo e responsabile. Acquisire ed interpretare le informazioni</p>	4
	TEMATICA	
	UDA: <i>Il lavoro</i>	
DISCIPLINA	CONTENUTI UDA /MATERIALI/STRUMENTI	N. ORE
DIRITTO Prof. Losanno	<p>Contenuto: Il mercato del lavoro: contratto di lavoro lavoro subordinato, diritti e doveri; contratti collettivi Materiali: libri di testo, video, articoli di giornale, riviste. Strumenti: mappe concettuali, lezioni frontali, lavori di gruppo, dibattito Metodologia: lavori individuali e di gruppo, lezioni guidate Valutazione: si fa riferimento alla scheda di valutazione delle competenze presente nel PTOF Verifiche: realizzazione di materiali</p> <p>Abilità: Saper distinguere tra lavoro subordinato e lavoro autonomo.</p> <p>Competenze: Imparare ad imparare. Progettare-comunicare-collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile. Risolvere problemi . Individuare collegamenti e relazioni. Acquisire ed interpretare le informazioni</p>	5

TEMATICA		
UDA: <i>Educazione alla legalità</i>		
DISCIPLINA	CONTENUTI UDA //MATERIALI/STRUMENTI	N. ORE
ATT. CIC Scu.Ter	<p>Contenuto: La Costituzione</p> <p>Materiali: video, articoli, presentazioni</p> <p>Strumenti: File Word, Pdf, video, Power Point</p> <p>Metodologia: Didattica laboratoriale con Scu.Ter</p> <p>Valutazione: formativa</p> <p>Verifiche:</p> <p>Abilità: Lettura, analisi e comprensione dei testi e del materiale multimediale</p> <p>Competenze: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano</p>	3
TEMATICA		
UDA: <i>Il lavoro</i>		
DISCIPLINA	CONTENUTI UDA /MATERIALI/STRUMENTI	N. ORE
INGLESE Prof.ssa Prandi	<p>Contenuto: Il CV : come si compila, gli errori che non si devono fare</p> <p>Materiali: documenti, video, web</p> <p>Strumenti: testo, fotocopie, Pc, dibattito</p> <p>Metodologia: lavori individuali e di gruppo</p> <p>Valutazione: si fa riferimento alla scheda di valutazione delle competenze presente nel PTOF</p> <p>Verifiche: compito di realtà</p> <p>Abilità: sapere individuare le informazioni ed i punti di forza da inserire nel CV. Sapere evidenziare i propri punti di forza da inserire nel CV. sapere compilare e aggiornare il CV</p> <p>Competenze: Progettare. Comunicare. Agire in modo autonomo e responsabile. Acquisire ed interpretare le informazioni</p>	2
TEMATICA -		
UDA: <i>Il lavoro</i>		
DISCIPLINA	CONTENUTI UDA/MATERIALI/STRUMENTI	N. ORE
DIRITTO Prof. Losanno	<p>Contenuto: Le tipologie dei contratti di lavoro; disciplina dei licenziamenti; Previdenza ed Assistenza</p> <p>Materiali: Libri di testo, video, articoli di giornale, riviste.</p> <p>Strumenti: mappe concettuali, lezioni frontali, dibattito, lavori di gruppo</p> <p>Metodologia: lavori individuali e di gruppo</p> <p>Valutazione: si fa riferimento alla scheda di valutazione delle competenze presente nel PTOF</p> <p>Verifiche: realizzazione di materiali</p> <p>Abilità: Saper distinguere i contratti individuali dai contratti collettivi.</p> <p>Competenze: Imparare ad imparare. Progettare-comunicare-collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile. Risolvere problemi. Individuare collegamenti e relazioni. Acquisire ed interpretare le informazioni</p>	5

	TEMATICA	
	<i>UDA: Educazione alla cittadinanza globale internazionale</i>	
DISCIPLINA	CONTENUTI UDA/ MATERIALI/STRUMENTI	N. ORE
INGLESE Prof.ssa Prandi	<p>Contenuto: Il sistema politico del Regno Unito; UE</p> <p>Materiali: documenti, video, web</p> <p>Strumenti: testo, Pc, dibattito</p> <p>Metodologia: lavori individuali e di gruppo</p> <p>Valutazione: si fa riferimento alla scheda di valutazione delle competenze presente nel PTOF</p> <p>Verifiche: compito di realtà</p> <p>Abilità: Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Competenze: Acquisire ed interpretare le informazioni. Agire in modo autonomo e responsabile. Comunicare. Collaborare / partecipare</p>	3

	TEMATICA	
	<i>UDA: Educazione alla cittadinanza globale internazionale</i>	
DISCIPLINA	CONTENUTI UDA/ MATERIALI/STRUMENTI	N. ORE
SPAGNOLO Prof.ssa Ciavarella	<p>Contenuto: Concetto di Monarchia parlamentare e Repubblica nei sistemi politici Spagna/Italia</p> <p>Materiali: materiale didattico in rete, libro di testo, video in rete.</p> <p>Strumenti: testo, Pc</p> <p>Metodologia: lavori individuali e di gruppo</p> <p>Valutazione: si fa riferimento alla scheda di valutazione delle competenze presente nel PTOF</p> <p>Verifiche: produzione di materiali</p> <p>Abilità: Saper distinguere il potere politico in un Paese diverso da quello in cui si risiede</p> <p>Competenze: Saper rapportare diverse forme di governo nei Paesi dell'UE</p>	2

	TEMATICA -	
	UDA: <i>Educazione alla cittadinanza globale</i>	
DISCIPLINA	CONTENUTI UDA/MATERIALI/STRUMENTI	N. ORE
STORIA Prof.ssa Assini	<p>Contenuto: Parità di genere: dal diritto al voto alla parità di trattamento sul lavoro; obiettivo 5 dell'Agenda 2030; rapporto Oil; analisi linee guida dell'Ente delle Nazioni Unite per uguaglianza di genere; art. 9 della Convenzione ONU</p> <p>Materiali: Siti web, documenti, libri di testo, testi di consultazione, video</p> <p>Strumenti: PC, smartphone o tablet, ricerca documentale personale, discussione e conversazione</p> <p>Metodologia: Metodo interattivo. Attività di gruppo e individuali</p> <p>Valutazione: si fa riferimento alla scheda di valutazione delle competenze presente nel PTOF</p> <p>Verifiche: Discussione e presentazione del lavoro svolto</p> <p>Abilità: accettazione della diversità, riflessioni e attività per acquisire il punto di vista dell'altro e imparare a non discriminare ma accettare. Comprendere la differenza tra il concetto di uguaglianza e quello di equità. Prevenire il fenomeno della discriminazione di genere attraverso attività di informazione e di sensibilizzazione. Garantire piena ed effettiva partecipazione femminile e pari opportunità di leadership ad ogni livello decisionale in ambito politico, economico e della vita pubblica</p> <p>Competenze: acquisire ed interpretare le informazioni. Agire in modo autonomo e responsabile. Saper comunicare. Collaborare e partecipare. Individuare collegamenti e relazioni.</p>	4

	TEMATICA -	
	UDA: <i>Educazione alla cittadinanza attiva</i>	
DISCIPLINA	CONTENUTI UDA/MATERIALI/STRUMENTI	N. ORE
ATT. CIC	<p>Contenuto: Il Giardino dei Giusti</p> <p>Metodologia: Didattica laboratoriale con Comune di Nichelino</p>	4

	TEMATICA -	
	UDA: <i>Orientamento al lavoro</i>	
DISCIPLINA	CONTENUTI UDA/MATERIALI/STRUMENTI	N. ORE
ATTIVITA'	<p>Contenuto: Incontro di formazione con l'Enaip di Nichelino.</p>	2

	TEMATICA -	
	UDA: <i>Educazione alla salute</i>	
DISCIPLINA	CONTENUTI UDA/MATERIALI/STRUMENTI	N. ORE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Prof.ssa Di Bello	<p>Contenuto: Primo soccorso Materiali: video didattici, dispense, Strumenti: intervento di personale specializzato (corso di formazione pratica con brevetto di soccorritore) Metodologia: lavori individuali e di gruppo Valutazione: si fa riferimento alla scheda di valutazione delle competenze presente nel PTOF Verifiche: formative e sommative</p> <p>Abilità: Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Competenze: Imparare ad imparare . Progettare. Comunicare . Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile . Risolvere problemi. Individuare collegamenti e relazioni . Acquisire ed interpretare le informazioni,</p>	2*

- L'attività prevista è di 4 ore ma quello che eccede sarà svolto nelle ore curricolari di Scienze motorie

14. ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NEL TRIENNIO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	A.S.
Ed. alla salute	La violenza invisibile	Istituto	2018/2019
Teatro in lingua	Spettacolo lingua spagnola	Teatro Nuovo	2018/2019
Forze dell'ordine	Incontro con l'Arma dei Carabinieri	Istituto	2018/2019 2020/2021
Giornata contro le mafie	Preparazione (con ACMOS)	Istituto	2019/2020
Forze dell'ordine	Lotta al doping	Istituto	2019/2020
Forze dell'ordine	Le droghe	Istituto	2019/2020
Visita culturale	Torino Barocca	Torino	2019-2020
Il Giardino dei Giusti	Educazione alla cittadinanza	Nichelino	2020/2021
Attività con ENAIP	Seminario orientativo sul mondo del lavoro	On-line	2020/2021

15. VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO (come di seguito specificato per ciascuna disciplina)

Modalità previste

a. in presenza

	Ita.	Sto.	Ingl.	Spa.	Mat.	EcPol	Dir.	EcAz	SMS	Rel.
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Tema o problema					X					
Prova strutturata										
Prova semistrutturata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Relazione			X	X						X
Esercizi	X	X	X	X	X			X		

b. a distanza al 100% e didattica mista (come di seguito specificato per ciascuna disciplina)

	Ita.	Sto.	Ingl.	Spa.	Mat.	EcPol	Dir.	EcAz	SMS	Rel.
Interrogazioni video a distanza su piattaforme	X	X	X	X	X	X	X	X		
Monitoraggio consegna e svolgimento compiti assegnati, temi, relazioni,	X	X	X	X	X			X		X
Verifiche/prove con	X	X	X	X	X			X	X	

piattaforme										
Altro										

NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

MATERIE	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	O	S	P	O	S	P
Italiano	2	2		3	4	
Storia	2	2		3	1	
Inglese	2	3		3	2	
Spagnolo	1	2		2	1	
Matematica	1	2		1	3	
Economia politica		1		2	1	
Diritto		1		2	1	
Economia aziendale	2	3		1	3	
Scienze Motorie Sport.	3		3	2		2
Religione						

La valutazione globale considera oltre al profitto:

Metodo di studio	X
Partecipazione all'attività didattica in presenza e a distanza	X
Impegno	X
Progresso	X
Conoscenze acquisite	X
Abilità raggiunte	X
Frequenza	X
Ampliamento interessi culturali	X
Maggior conoscenza di sè	X
Apertura e relazione con gli altri	X

16. ELABORATO PER ESAME DI STATO

In relazione all'articolo 10 comma 1 lettera a) dell'O.M. 53 del 3/03/2021 sono stati assegnati agli alunni l'argomento/gli argomenti da ampliare.

Sono docenti referenti dell'elaborato i docenti delle materie caratterizzanti individuate nell'Allegato C1.

I numeri fanno riferimento all'elenco alfabetico della classe.

N° alunno/a	ARGOMENTO ASSEGNATO
1	Il Business plan
2	Il Bilancio – Reddito fiscale
3	Il Bilancio – Reddito fiscale
4	La Contabilità gestionale
5	La Pianificazione aziendale
6	La Contabilità gestionale
7	La Contabilità gestionale
8	La Pianificazione aziendale
9	I Finanziamenti aziendali
10	Il Bilancio
11	La Pianificazione aziendale
12	I Finanziamenti aziendali
13	Lavoro personalizzato
14	Il Bilancio – Bilancio sociale

15	La Contabilità gestionale
16	Il Bilancio
17	I diritti umani nella storia
18	La Pianificazione aziendale
19	Il Bilancio
20	Il Business plan
21	Il Bilancio

**17. ELENCO TESTI DI LETTERATURA ITALIANA come da art. 10 comma 1 lettera b)
dell'O.M. 53 del 03/03/2021**

TESTI PER COLLOQUIO ESAME

Giacomo Leopardi

L'Infinito vv.8-15 A Silvia vv.28-39

Il sabato del villaggio vv.43-51

Il passero solitario vv. 12-25

La sera del dì di festa vv. 4-24

Canto notturno di un pastore errante dell'Asia vv. 112- 132

Dialogo della natura e di un Islandese (righe 130-137)

Giosue Carducci

Pianto Antico vv.9-16

Giovanni Verga

Fantasticheria righe 110-120

Rosso Malpelo righe 236-256

Da I Malavoglia

Il mondo arcaico e l'irruzione nella storia righe 31- 66

La conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno righe 52-79

Charles Baudelaire

Da I fiori del male L'albatro vv.9-16

Gabriele d'Annunzio

Dal Piacere : L'attesa di Elena righe 14-28

Da Alcyone

La pioggia nel pineto vv.52-64

La sera fiesolana vv. 18-31

Giovanni Pascoli

Da Myricae

Arano

L'assiuolo

Temporale

Novembre

X Agosto

Dai Canti di Castelvecchio

Il gelsomino notturno

Luigi Pirandello

Da Novelle per un anno

Ciàula scopre la luna righe 24-36

Il treno ha fischiato righe 76-87

PROGRAMMA IN FASE DI SVOLGIMENTO DA COMPLETARE DOPO IL 15 MAGGIO

Italo Svevo

Da Una vita -Le ali del gabbiano (righe 77-96)

Da La coscienza di Zeno- La salute "malata" di Augusta righe 34-64

Ungaretti e la poesia pura

da "L'Allegria"

In memoria

I fiumi

Veglia

Fratelli

Mattina

Eugenio Montale

Da Ossi di seppia- Non chiederci la parola

Spesso il male di vivere ho incontrato

18. PROGRAMMI SVOLTI a.s. 2020/2021

PROGRAMMA DI ITALIANO

Prof.ssa Petronilla ASSINI

TESTO ADOTTATO: BALDI – GIUSSO “L’ATTUALITA’ DELLA LETTERATURA” VOL.3.1 -
3.2 -ED. PARAVIA

Contesto storico post-unitario

Proiezione del film “IL LIBRO CUORE” di E. DE Amicis (1[^] parte)

Introduzione allo studio di Leopardi, Proiezione del film IL GIOVANE FAVOLOSO

GIACOMO LEOPARDI

Biografia , pensiero e opere.

Dalle Epistole : “Sono così stordito dal nulla che mi circonda”

.-Dallo Zibaldone : La teoria del piacere ; Il Vago , L’Indefinito e le rimembranze della fanciullezza.

L’Infinito ; A Silvia ; Il Sabato del villaggio ; Il Passero solitario;

Canto notturno di un pastore errante dell’Asia ,

Dalle Operette morali : Dialogo della Natura e di un Islandese .

LA SCAPIGLIATURA MILANESE

-Caratteri generali, la poetica, i rapporti con Naturalismo e Verismo.

C. Arrighi: La Scapigliatura e il 6 febbraio.

IL NATURALISMO FRANCESE

Gustave Flaubert -

Da Madame Bovary “I Sogni romantici di Emma”

- Il Bovarismo

Edmond e Jules de Goncourt “Un Manifesto del Naturalismo”

Emile Zola “L’alcool inonda Parigi”

IL VERISMO ITALIANO

GIOVANNI VERGA

Biografia e opere

I romanzi preveristi, La svolta verista

Poetica e tecnica narrativa del Verga verista

Da L’amante di Gramigna – Prefazione – Impersonalità e regressione

L’ideologia verghiana, Il Verismo di Verga e il Naturalismo zoliano

VITA DEI CAMPI

Fantasticherie, Rosso Malpelo

IL CICLO DEI VINTI

I vinti e la fiumana del progresso

I Malavoglia ,I Caratteri dei Malavoglia (Pag. 194)

Cap. I “Il mondo arcaico e l’irruzione della storia”

Cap. IV “ I Malavoglia e la comunità del villaggio: valori ideali e interesse economico”

Cap. XV “ La conclusione del romanzo: l’addio al mondo pre-moderno”

Dalle Novelle rusticane : La Roba.

I Malavoglia: Lettura integrale dei Malavoglia

G. CARDUCCI

Biografia e opere (Caratteri generali)

L'evoluzione ideologica e letteraria

Dalle Rime Nuove: Pianto antico.

IL DECADENTISMO e il SIMBOLISMO

La visione del mondo decadente (il mistero e le Corrispondenze)

La poetica del Decadentismo e le tecniche espressive

Temi e Miti della letteratura decadente

BAUDELAIRE - biografia

Da I Fiori del male: Corrispondenze , Spleen, l'Albatro

La poesia simbolista e i poeti simbolisti (pag.295-296)

IL ROMANZO DECADENTE (caratteri generali)

GABRIELE D'ANNUNZIO

Biografia e contesto storico. La politica e l'avventura fiumana

Da Il Piacere : Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti .

Attendendo Elena.

Da Le vergini delle rocce : Il programma politico del superuomo.

Le opere drammatiche (pag. 372) e le Laudi

Da Alcyone : La sera fiesolana , La pioggia nel pineto , I Pastori.

Dal Notturmo : la prosa notturna (pag.396)

GIOVANNI PASCOLI

La vita , la visione del mondo, la poetica .

Da Il Fanciullino “ Una poetica decadente (pag. 418)

L'ideologia politica e i temi della poesia pascoliana, le soluzioni formali.

Da Myricae : Arano, Novembre ; Lavandare ; L'assiuolo ; X agosto; Temporale, Novembre

Da I canti di Castelvecchio : Il Gelsomino notturno.

Da Il Fanciullino :Una poetica decadente.

IL PRIMO NOVECENTO

La situazione storica e sociale in Italia, ideologie e nuova mentalità, le istituzioni culturali.

Le riviste del primo Novecento (caratteri generali).

LUIGI PIRANDELLO

Biografia

La visione del mondo, la poetica

Da L'Umorismo : “Un'arte che scompone il reale”.

Dalle Novelle per un anno : Ciaula scopre la luna , Il treno ha fischiato .

I romanzi

L'Esclusa, Il Turno, I Vecchi e i giovani – Caratteri generali

Da Il fu Mattia Pascal : “Lo strappo nel cielo di carta e la lanterninosofia”

ITALO SVEVO

Biografia e opere

Da Una Vita : Le ali del gabbiano.

Da La coscienza di Zeno- La salute “malata” di Augusta.

LA LIRICA NELL' ETA' DELLE AVANGUARDIE STORICHE

IL CREPUSCOLARISMO -Caratteri generali.

IL FUTURISMO -Caratteri generali.

L'ERMETISMO -Caratteri generali.

G.UNGARETTI E LA POESIA PURA

In memoria ; Veglia; San Martino del Carso; Mattina ;Soldati;

I fiumi.

E. MONTALE

La vita e le opere.

Da Ossi di Seppia :Non chiederci la parola; Spesso il male di vivere ho incontrato;

PROGRAMMA ANCORA IN FASE DI SVOLGIMENTO DA VERIFICARE IN SEDE DI SCRUTINIO

Firma dell'insegnante

Firma degli allievi

Prof.ssa Petronilla Assini

PROGRAMMA DI STORIA

Prof.ssa Petronilla ASSINI

TESTO ADOTTATO: G. DE LUNA -M. MERIGGI “LA RETE DEL TEMPO” VOL.3 -ED. PARAVIA

L’ITALIA POST UNITARIA

Destra e Sinistra storica

La seconda rivoluzione industriale

L’imperialismo e la spartizione del mondo

LE ORIGINI DELLA SOCIETÀ DI MASSA

· *L’interpretazione dello storico (pag.13)*

Dalla Nazione al nazionalismo , la nascita del socialismo

Positivismo, darwinismo e Rerum Novarum

La belle époque

L’ITALIA ALL’INIZIO DEL NOVECENTO

trasformazioni economiche e cambiamenti sociali (pag. 39)

· *Il laboratorio dello storico : immagini del lavoro operaio (pag.44)*

L’ETÀ GIOLITTIANA

Giolitti al governo, il divario Nord-Sud, la crisi del sistema giolittiano, la guerra di Libia, i nazionalisti, socialisti e cattolici. Crisi del progetto giolittiano, il Patto Gentiloni.

· *Analisi :La grande proletaria si è mossa di G. Pascoli (pag.66) ; analisi dell'immagine (pag.67)*

· *Lo storico e la rete: L'emigrazione in America, il dramma del viaggio ,l'arrivo in America (pag. da 56 a 59)*

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Il contesto e le cause remote e immediate della prima guerra mondiale. La crisi del sistema internazionale

La prima fase della guerra; l'Italia in guerra, una guerra nuova; il 1917 un anno di svolta; la fine della guerra e la caduta degli imperi centrali.

· *L'interpretazione dello storico: La morte di massa (pag.95)*

· *Analisi della fonte: Un diario di guerra (pag.97)*

· *Analisi delle immagini : La propaganda , Le donne durante la guerra (pag. 101)*

· *Il laboratorio dello storico: I Quattordici punti di Wilson (pag.109)*

IL MONDO NEL PRIMO DOPOGUERRA

La debolezza della Società delle Nazioni, gli echi della rivoluzione russa, economia e società :problemi comuni; il dopoguerra in Francia , Gran Bretagna, Austria e Germania.

La Repubblica di Weimar, l'estrema destra e gli esordi politici di Hitler, la crisi del 1923.

Gli Stati Uniti nel primo dopoguerra , proibizionismo e intolleranza. Gli Stati Uniti degli anni ruggenti , la civiltà di massa;

Il laboratorio dello storico, la fonte: Il costo della guerra

LA GRANDE CRISI DEL 1929 E I SUOI EFFETTI

La crisi economica del 1929 cause e conseguenze.

La risposta degli Stati Uniti alla crisi e il New Deal

- *L'Interpretazione dello storico: la crisi del 1929 e del 2008 a confronto (pag.147)*

L'ETA' DEI TOTALITARISMI

Dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione di ottobre

La costruzione dell'Unione sovietica, la NEP (nuova politica economica)

Lo Stalinismo

- *Il laboratorio dello storico: Le tesi di aprile*

IL FASCISMO ITALIANO DA MOVIMENTO A REGIME

Il primo dopoguerra in Italia, il biennio rosso, le forze politiche nel dopoguerra, nascita e ascesa del fascismo, I fascisti al potere, la politica economica del governo Mussolini, le elezioni del 1924.

La costruzione della dittatura fascista, le basi dello stato totalitario, l'apparato repressivo, l'opposizione al fascismo

- *Il laboratorio dello storico: Autoritratto di un regime*
- *Il laboratorio dello storico: Il discorso di Mussolini del 3 gennaio 1925*

IL REGIME FASCISTA IN ITALIA

Il consolidamento della dittatura, la firma dei Patti Lateranensi , il contrasto con l'Azione Cattolica, il progetto dello Stato corporativo, le strutture repressive. L'organizzazione dello Stato fascista (pag. 230).

Il partito nazionale fascista, l'opposizione al regime, la società fascista e la cultura di massa, l'economia di regime, la politica estera.

- *Il laboratorio dello storico: La Dichiarazione sulla razza (pag.247)*

- *Canale Mussolini: le bonifiche in uno stato totalitario (pag.252)*

IL REGIME NAZISTA IN GERMANIA

L'ascesa di Adolf Hitler, il totalitarismo nazista, l'educazione nazista,propaganda ed indottrinamento, gli ebrei: il nemico assoluto per i nazisti, l'inizio della persecuzione.

La politica economica del Reich e la preparazione alla guerra

- *Il laboratorio dello storico – la fonte “ Le leggi di Norimberga”(pag.267)*
- *Lo storico e la rete: Potere e propaganda, i cinegiornali fascisti, i manifesti sovietici (da pag. 272 a 274)*

LA GUERRA CIVILE SPAGNOLA

La realtà politica-sociale della SPAGNA,

Dalla monarchia alla Repubblica, il colpo di Stato e la guerra civile, il ruolo dei volontari antifascisti, il regime franchista. le reazioni internazionali.

- *Il laboratorio dello storico – la fonte : Guernica e il racconto della guerra*

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Cause. L'inizio della guerra e l'avanzata tedesca, l'Italia nel conflitto, la guerra nell'est europeo, i movimenti di Resistenza, lo sterminio degli ebrei.l'inizio della guerra nel Pacifico, la Carta Atlantica e l'attacco a Pearl Harbor. L'Italia : il crollo del regime fascista e la Resistenza, la Repubblica sociale di Salò, le stragi naziste e fasciste in Italia. La conclusione del conflitto e lo sbarco in Normandia , Il Processo di Norimberga.

- *Il laboratorio dello storico – la fonte : Lo spazio vitale*
- *Il laboratorio dello storico-Charles de Gaulle : La Francia non è sola (pag.321)*

I seguenti argomenti saranno trattati in sintesi

LE ORIGINI E LE PRIME FASI DELLA GUERRA FREDDA (Cenni)

LA DECOLONIZZAZIONE (CENNI)

LA REPUBBLICA ITALIANA DALLA RICOSTRUZIONE AL MIRACOLO ECONOMICO

(Cenni)

L'Italia del dopoguerra, la nascita della Repubblica italiana, la costruzione della Democrazia e il ruolo dei partiti, la fase del "centrismo stabile", l'Italia del boom economico.

Programma ancora in fase di svolgimento da verificare in sede di scrutinio

Firma dell'insegnante

Firma degli allievi

Prof.ssa Petronilla Assini

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Prof.ssa Laura PRANDI

TESTO ADOTTATO: “Best performance” di Alison Smith – Ed. ELI

BUSINESS THEORY

MARKETING AND ADVERTISING

- The role of marketingp. 98
- Market segmentation.....p. 99
- The Marketing mix.....p. 100
- The extended marketing mixp.101
- SWOT analysisp.102
- Product life cycle.....p.103
- Market research p. 104
- Primary research methods.....p. 105
- Digital marketing p. 106
- The purpose of advertising p. 110
- Effective advertising.....p. 111
- Advertising media.....p. 114-115
- Product placement and sponsorship.....p.116
- Trade fairs.....p. 117
- Analysing adverts: the features of an advertp. 124
- Radio and TV commercials.....p. 127

INTERNATIONAL TRADE

- Importing and exportingp. 138
- Economic indicators.....p. 140- 141

- Inflation p. 142

BANKING AND FINANCE

- European Central Bank.....p. 231

GLOBALISATION

- The evolution of globalisation.....p.276-277
- Aspects of globalisation.....p.278-279-280
- Advantages and disadvantages of globalisation.....p.281

BUSINESS WRITTEN COMMUNICATION

- The Curriculum vitae.....p. 76-77
- Europass CV..... p. 78
- How to write a cover letter..... p. 80

CULTURAL BACKGROUND

HISTORY

- Mass production.....p. 340
- The great depression.....p. 341
- Key moments in the 20th century: Prohibition.....p. 342
- Pearl Harbour.....p. 342
- The cold war.....p.344
- Adam Smith.....p. 382
- John Keynes.....p. 383

INSTITUTIONS

- The UK political system.....p.398
- Parliamentp.398
- The Constitutionp.399
- The UK government and the Prime Minister.....p.400
- The political parties.....p.401
- The European Union.....p.404

- The United Nations.....p.416

Firma dell'insegnante

Firma degli allievi

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

Prof.ssa Rosalinda CIAVARELLA

TESTO ADOTTATO: Trato Hecho - ed. Zanichelli - Pierozzi L., Campos Cabrero S., Salvaggio M.

Sección A: El mundo de los negocios

UNIDAD 6

Negocios y ventas

- Emprendedores hispanos con futuro pag. 128-129
- El departamento de producción pag. 130
- Amazon, el gigante del comercio electrónico pag. 139
- Pedir información y comprar un producto pag. 141
- El periodo hipotético pag. 150-151
- Las subordinadas concesivas pag. 154

UNIDAD 8

Consumidores

- Los perfiles de los consumidores pag. 180-181
- Derechos básicos del consumidor pag. 183
- La obsolescencia programada pag. 184-185

UNIDAD 9

Atención al cliente

- La atención al cliente pag. 200
- La garantía pag. 204
- El acuse de recibo pag. 211
- La carta de reclamación pag. 212-213
- La carta de respuesta a una reclamación pag. 215

UNIDAD 10

Entidades financieras

- El Banco Santander pag. 220-221
- Entidades financieras pag. 222
- La banca ética pag. 223
- Los bancos españoles pag. 224-225
- Operaciones bancarias pag. 226
- Productos financieros pag. 227
- El aviso de vencimiento pag. 235
- Las cartas de cobro pag. 236
- El cheque y la transferencia bancaria pag. 237-238

UNIDAD 11

Busco empleo

- Tareas laborales pag. 246-247
- Las ofertas de trabajo pag. 248
- Funciones del puesto vacante pag. 249
- El perfil del candidato pag. 249
- El convenio colectivo del trabajo pag. 250
- La salud y la seguridad laboral pag. 251
- El Departamento de Recursos Humanos pag. 252
- Nuevos canales de búsqueda de empleo pag. 252
- Escribir un anuncio de empleo pag. 258-259
- La entrevista de trabajo pag. 264-265

Sección B: Economía y cultura hispana

UNIDAD 12

- Los objetivos de Desarrollo Sostenible pag. 276-277
- El Estado español pag. 280-281
- Las comunidades autónomas pag. 282-283
- Las lenguas en España pag. 283
- Historia de España pag. 284-285-286
- La Guerra Civil y Francisco Franco pag. 287
- La España actual pag. 288-289
- La economía española pag. 291
- Hispanoamérica pag. 294-295-296
- Las civilizaciones precolombinas pag. 298
- Las guerras de sudamérica pag. 300
- La globalización pag. 308
- El fondo monetario internacional pag. 312
- El Banco Mundial pag. 313-314-315-316

Firma dell'insegnante

Firma degli allievi

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Prof. Francesco PETROLO

TESTO ADOTTATO: Bergamini, Trifone, Barozzi – Matematica.rosso Vol. 5° casa Editrice Zanichelli

- Funzioni di due variabili
 1. Funzioni di 2 o più variabili
 2. Disequazioni di 1° grado in 2 variabili
 3. Sistemi di disequazioni lineari in 2 variabili
 4. Coordinate cartesiane nello spazio
 5. La rappresentazione grafica delle funzioni di 2 variabili
 6. L'equazione cartesiana del piano
 7. Derivate parziali delle funzioni di 2 variabili

- Massimi e minimi per le funzioni di 2 variabili
 1. Punti estremanti di una funzione di 2 variabili
 2. Condizioni sufficienti perché un punto stazionario sia un estremante
 3. la funzione $z = ax + by + c$
 4. massimi e minimi della funzione $z = ax + by + c$ soggetta a vincoli

- Distribuzione di probabilità

1. Variabili casuali
2. Rappresentazione di una distribuzione di probabilità
3. Valore medio di una variabile casuale
4. Il valore medio di un guadagno aleatorio
5. Il gioco equo
6. Scarto lineare e scarto quadratico medio

- Problemi di scelta

1. La ricerca operativa
2. Come si imposta un problema di scelta
3. Classificazione dei problemi di scelta
4. Problemi di scelta in condizioni di certezza e immediatezza
5. Scelta nel continuo
6. Il problema delle scorte
7. Il problema delle scorte con sconti di quantità
8. Scelta tra più alternative
9. Scelta con effetti differiti in condizioni di certezza
10. Il criterio dell'attualizzazione
11. Il criterio del tasso di redditività
12. Scelta in condizioni di incertezza
13. Il criterio del valore medio

- Problemi di scelta con 2 o più variabili

- 1 Problemi di scelta con 2 variabili d'azione
- 2 Programmazione lineare
- 3 Problemi di programmazione lineare con 2 variabili d'azione – metodo grafico
- 4 Problemi di programmazione lineare con tre variabili d'azione riducibili a due.

Firma dell'insegnante

Firma degli allievi

PROGRAMMA DI DIRITTO

Prof. Emilio LOSANNO

TESTO ADOTTATO: Diritto 5[^] anno G. Zagrebelsky, G. Oberto, G. Stalla, C. Trucco, Le Monnier

Unità 1 - Costituzione e Forma di Governo

par. 1.1 La nascita della Costituzione

par. 1.2 La tregua istituzionale e il referendum istituzionale

par. 1.3 Il compromesso tra le forze politiche

par. 1.4 La condizione di successo dell'Assemblea Costituente

par. 2 La struttura della Costituzione

par. 2.1. La democrazia

par. 2.1.1 La sovranità popolare e la democrazia competitiva

par. 2.1.2 I limiti all'esercizio della sovranità popolare

par. 2.1.3 Le garanzie della Costituzione, esigenza della democrazia competitiva

par. 2.2 I diritti di libertà e i doveri

par. 3 Il principio di uguaglianza

par. 3.1 Aspetti generali

par. 3.2. L' uguaglianza formale

par.3.3 L'uguaglianza sostanziale

par. 4 L' internazionalismo

Lezione 3 I principi della forma di governo

par. 1 I caratteri della forma di Governo

par. 2 La separazione dei poteri

par. 2.1 La separazione dei poteri nella Costituzione italiana

par. 3 - La rappresentanza

par. 3.1 La democrazia rappresentativa

par. 3.2 La democrazia diretta

par. 3.3 Il diritto di voto

par. 3.4 Il sistema parlamentare

Unità 2- L'organizzazione costituzionale

Lezione 1 Il Parlamento

par. 1 - Il bicameralismo

par. 2 - Le norme elettorali per il Parlamento

par. 3 - La legislatura

par. 4 - La posizione dei parlamentari

par. 5 - L' organizzazione interna delle Camere

par. 6 - La legislazione ordinaria

par. 7 - La legislazione costituzionale Stato sociale

Unità 2 – Il Governo

Lezione 2 Il Governo

par. 1 - Il Governo e il Parlamento

par. 2 - La formazione del Governo

par. 3 - Il rapporto di fiducia

par. 3.1 Il conferimento iniziale della fiducia

par. 3.2 La revoca della fiducia

par. 3.3 Le crisi di Governo - Gli organi dell'ONU

par. 4 La struttura e i poteri del Governo

par. 4.1. Il Consiglio dei Ministri

par.4.2. Il Presidente del Consiglio

par. 4.3 I Ministri

par.5 I poteri legislativi

par. 5.1. Il decreto legislativo delegato

par. 5.2. Il decreto legge

par. 6 I poteri regolamentari

Unità 3 I giudici e la funzione giurisdizionale

par. 1 - I giudici e la giurisdizione

par. 2 - Le Magistrature ordinarie e speciali

par. 2.1. L'unità della giurisdizione

par. 2.2 Giurisdizione ordinaria e speciale

par. 2.3 Gli organi della giurisdizione ordinaria

par. 3 La soggezione dei giudici soltanto alla legge

par. 3.1 Il giudizio come applicazione della legge

par. 3.2 Soggezione solo alla legge e indipendenza dei giudici

par.3.3. L'autogoverno della Magistratura: il Consiglio Superiore della Magistratura

par.3.4 La composizione del CSM

par. 3.5 Le competenze del CSM

par. 3.6 I compiti del Ministro della Giustizia

par. 4 L'indipendenza dei giudici

par. 4.1 L'assunzione per concorso

par. 4.2. L'immovibilità dei giudici

par.4.3. L' assenza di gerarchie interne

par. 5 I caratteri della giurisdizione

par. 5.1 Il giudice naturale

par. 5.2. L'imparzialità del giudice

par. 5.3 Il diritto di azione (o diritto alla giustizia)

par. 5.4 Il diritto alla difesa

par. 5.5. La motivazione

par. 6 Gli organi giudiziari e i gradi del giudizio

par. 6.1 I gradi del processo

par. 6.2. Il ruolo della Corte di cassazione- Che cosa si intende per ambiente

par. 2- L'impegno delle Nazioni Unite per l'ambiente

par. 3- I principi della Conferenza di Rio de Janeiro

par. 4- Il Protocollo di Kyoto

Unità 4 – Il Presidente della Repubblica

par. 1 – Caratteri generali

par.1.1 Il garante della Costituzione

par. 1.2 Il rappresentante dell'unità nazionale

par. 2 La politicità delle funzioni presidenziali

par.3 Elezione, durata in carica, supplenze

par 3.1 Elettorado attivo e passivo

par. 3.2 Elezione del Presidente della Repubblica

par. 4 I poteri di garanzia e di rappresentanza nazionale

par. 4.1. I poteri di garanzia nei confronti delle Camere

par. 4.2. I poteri di garanzia nei confronti del Governo

par. 4.3 I poteri di garanzia nei confronti della Magistratura

par. 4.4. I poteri di garanzia nei confronti del corpo elettorale

par. 5 I poteri di rappresentanza nazionale

par. 5.1 Poteri onorifici

par. 5.2. Poteri nei rapporti con gli altri Stati

par. 5.3 Poteri non formali

par. 6 Gli atti, la responsabilità e la controfirma ministeriale

par. 6.1 Gli atti del Presidente e la controfirma ministeriale

par.6.2 L'irresponsabilità del Presidente della Repubblica e la messa in stato d'accusa

Unità 5 La Corte costituzionale

par.1- La giustizia costituzionale in generale

par. 2 Struttura e funzionamento della Corte costituzionale

par. 2.1 Composizione

par 2.2 Organizzazione

par 2.3 Le decisioni

par. 2.4 Le competenze

par. 3 Il giudizio di costituzionalità delle leggi

par. 3.1 I vizi

par. 3.2. I procedimenti

par. 3.3. Il giudizio incidentale

par. 3.4 Il giudizio principale

par. 3.5. Tipologie delle decisioni

par. 3.6 Le sentenze di accoglimento

par. 3.7 Le sentenze di rigetto

par. 4 I conflitti costituzionali -

par. 4.1 Introduzione

par. 4.2. I conflitti tra poteri dello Stato

par. 4.3 I conflitti tra lo Stato e le Regioni

par. 5 Il referendum abrogativo

par. 5.1 I limiti al referendum abrogativo

par. 5.2. Lo svolgimento del referendum

Unità 3 Le Regioni e gli enti locali

par. 1 La Repubblica una e indivisibile: breve storia

par. 2 L'art. 5 della Costituzione: autonomia e decentramento

par. 2.1. "La Repubblica una e indivisibile riconosce e promuove le autonomie locali"

par. 2.2. "attua nei servizi che dipendono dallo Stato il più ampio

decentramento

par. 2.3. " adegua i principi e i metodi della sua legislazione alle esigenze dell'autonomia e del decentramento "

par. 3 Progressivo decentramento

par. 3.1 La riforma degli anni Novanta

par. 3.2 Il principio di sussidiarietà

par. 3.3. Le leggi costituzionali

par. 4 La riforma del titolo V: i principi

par. 5 Le nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni

par.6 Il riparto delle competenze

par. 7 Potestà regolamentare e riparto delle funzioni amministrative.

Unità 3

Lezione 2 Le Regioni

par. 1 Le Regioni a statuto ordinario e a Statuto speciale

par. 2 Gli Statuti regionali

par. 2.1. La natura giuridica

par. 2.2. I contenuti

par. 3 L'organizzazione delle Regioni

par. 3.1. Il Consiglio regionale

par. 3.2. La Giunta regionale

par. 3.3. Il Presidente della Giunta regionale

par. 4 Le Regioni e l'Unione europea.

Unità 3

Lezione 3 I Comuni, le Città metropolitane e le Province

par. 1 I Comuni in generale

par.2 L'organizzazione dei Comuni

par. 2.1 Il Consiglio comunale

par. 2.2. Il Sindaco

par. 2.3. La Giunta

par. 3 Il sistema di elezione degli organi comunali

par. 3.1. Le elezioni nei Comuni con meno di 15.000 abitanti

par. 3.2. Le elezioni nei Comuni con più di 15.000 abitanti

par. 4. La durata degli organi comunali

par. 5 Le funzioni del Comune

par. 6 Le Città metropolitane e le circoscrizioni

par. 7 la Provincia

par. 7.1. Le funzioni delle Province

par. 7.2. L'organizzazione delle Province.

Unità 4 La Pubblica Amministrazione

Lezione 1 Principi e organizzazione

par. 1 La funzione amministrativa

par. 2 I compiti amministrativi dello Stato

par. 2.1 I compiti di garanzia

par. 2.2. I compiti di benessere

par. 3 I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione

par. 3.1. Il principio di responsabilità

par. 3.2. Il principio di legalità

par. 3.3. Il principio di imparzialità

par. 3.4. Il buon andamento

par. 4 Pubblica Amministrazione e normativa ordinaria

par. 8 Il Consiglio di Stato

par. 9 La Corte dei conti

Unità 4 La Pubblica Amministrazione

Lezione 2 Il rapporto di lavoro dei dipendenti pubblici

par.1 Il rapporto di pubblico impiego

par. 2 La disciplina del rapporto di lavoro

par.3 L'accesso al pubblico impiego

par. 8 I diritti e i doveri dei dipendenti pubblici

par. 9 La responsabilità del pubblico dipendente.

Unità 4 La Pubblica Amministrazione

Lezione 3 Gli atti amministrativi

1. Generalità

2. La struttura degli atti amministrativi

3. I provvedimenti

3.1. Nozioni generali

3.2 L'autoritarità

3.3. La concretezza

3.4. L'esecutorietà

3.5. La discrezionalità

4. Diversi tipi di provvedimenti

4.1. I provvedimenti estensivi

4.2. I provvedimenti restrittivi

5. Il procedimento amministrativo

6. L'accesso agli atti amministrativi

7. Validità ed efficacia degli atti amministrativi

8. Vizi di legittimità e vizi di merito

Unità 5 Organismi internazionali e diritto globale

Lezione 1 L'Unione europea

- 2. Le tappe del processo di integrazione europea**
- 3. L'organizzazione dell'Unione europea**
- 4. Il Parlamento europeo**
- 5. Il Consiglio europeo**
- 6. Il Consiglio dell'Unione**
- 7. La Commissione europea**
- 8. La Corte di giustizia dell'Unione**
- 9. La Corte dei conti**
- 10. La Banca centrale europea**
- 11. Le fonti del diritto comunitario**
- 12. Le libertà economiche**
- 13. Le competenze dell'Unione europea.**

Unità 5 Gli organismi internazionali e diritto globale

Lezione 2 Le organizzazioni internazionali

- 2. L'organizzazione delle Nazioni Unite**
 - 2.1. Gli organi dell'ONU**
- 3. L'organizzazione mondiale del commercio**
- 4. Il Fondo monetario internazionale la Banca mondiale**
- 5. Il Consiglio d'Europa**
- 6. La NATO e il G8**

Firma dell'insegnante

Firma degli allievi

PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA

Prof. Emilio LOSANNO

TESTO ADOTTATO: Corso di Economia Finanza pubblica e mercato nell'era della globalizzazione Franco Poma Editore Principato

MODULO 1 – TEORIA GENERALE DELLA FINANZA PUBBLICA

Unità 1 – L'oggetto della finanza pubblica

- 1.1- Settore privato e settore pubblico**
- 1. 2. Gli elementi costitutivi dell'economia pubblica**
- 1.3 Il ruolo dello Stato nell'economia**
- 1.4. I valori nell'economia pubblica**
- 1.5. I bisogni pubblici**
- 1.6 I servizi pubblici**
- 1.7 Le teorie sull'attività finanziaria**
- 1.8 Gli aspetti giuridici dell'economia pubblica**

Unità 2 – L'evoluzione storica della finanza pubblica

- 2.1. La finanza neutrale**
- 2. 2 La finanza della riforma sociale**

- 2.3 La finanza congiunturale**
- 2.4. La finanza funzionale**
- 2.5. Le teorie più recenti**
- 2.6. Gli obiettivi della finanza pubblica**
- 2.7. L' aumento tendenziale della spesa pubblica**
- 2.8. Nascita, sviluppo e crisi dello Stato sociale**

Unità 3 – La finanza della sicurezza sociale

- 3.1. L'evoluzione storica della parafiscalità**
- 3.2 Il finanziamento della sicurezza sociale**
- 3.3 Gli enti previdenziali italiani**
- 3.4 Il sistema pensionistico italiano**
- 3.5 Gli assegni familiari e il trattamento di disoccupazione**
- 3.6. Gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali**
- 3.7. Il Servizio sanitario nazionale**

MODULO 2 LE POLITICHE DELLA SPESA E DELL'ENTRATA

Unità 1 – La spesa pubblica

- 1.1 Nozione di spesa pubblica**
- 1.2. Classificazione delle spese pubbliche**
- 1.3 Gli effetti economici delle spese redistributive**
- 1.4 La spesa pubblica in Italia**
- 1.5 Il controllo di efficienza della spesa pubblica**

Unità 2 – Le entrate pubbliche

- 2.1. Nozione e classificazione delle entrate pubbliche**
- 2.2 Il patrimonio degli enti pubblici**
- 2.3. Prezzi privati, prezzi pubblici e prezzi politici**
- 2.4 Imposte, tasse e contributi**
- 2.5 Le entrate parafiscali**
- 2.6 Le imprese pubbliche**
- 2.7 La classificazione delle imprese pubbliche**
- 2.8 Le aziende autonome dello Stato e le municipalizzate**

MODULO 3 L' IMPOSTA IN GENERALE

Unità 1 – L' imposta e le sue classificazioni

I diversi tipi di entrata

- 1.1 Gli elementi dell'imposta**
- 1.2. Imposte dirette e imposte indirette**
- 1.3. Imposte reali e imposte personali**
- 1.4 Imposte generali e imposte speciali**
- 1.5 Imposte proporzionali, progressive e regressive**

MODULO 3 L' IMPOSTA IN GENERALE

Unità 2 I principi giuridici e amministrativi delle imposte

- 2.1. I principi giuridici**
- 2.2. Il principio della generalità**
- 2.3. Il principio dell'uniformità**
- 2.4 I principi amministrativi**

MODULO 3 L'IMPOSTA IN GENERALE

Unità 3 La ripartizione dell'onere delle imposte

- 3.1. Carico tributario e giustizia sociale
- 3.2. Il principio del sacrificio
- 3.3 La teoria della capacità contributiva
- 3.4. La discriminazione quantitativa e qualitativa dei redditi

MODULO 3 L'IMPOSTA IN GENERALE

Unità 4 Gli effetti economici delle imposte

- 4.1. Gli effetti dell'imposizione fiscale
- 4.2. L'evasione fiscale funzioni e i principi del Bilancio dello Stato
- 4.3. L'erosione
- 4.4 L'elisione
- 4.5. L'elusione
- 4.6. La traslazione dell'imposta
- 4.7 La traslazione in regime di concorrenza perfetta
- 4.8 La traslazione in regime di monopolio assoluto
- 4.9 La traslazione nei regimi di mercato intermedi
- 4.10 L'ammortamento dell'imposta
- 4.11 La diffusione dell'imposta

MODULO 4 LA POLITICA DI BILANCIO

Unità 1 Concetti generali sul bilancio dello Stato

- 1.1. Nozione di bilancio dello Stato
- 1.2. Le funzioni del bilancio

1.3. I requisiti del bilancio

1.4. Vari tipi di bilancio

1.5. Il pareggio del bilancio

1.6. La politica di bilancio

MODULO 4 LA POLITICA DI BILANCIO

Unità 2 Il sistema italiano di bilancio

2.1. Il bilancio dello Stato

2.2. Il bilancio annuale di previsione

2.3. Il bilancio pluriennale di previsione

2.4 I documenti della programmazione di bilancio

2.5. La legge di bilancio

2.6. I fondi di bilancio e l'assestamento

2.7. Classificazione delle entrate e delle spese

2.8. I saldi di bilancio

2.9. Esecuzione e controllo del bilancio

2.10 Norme costituzionali relative al bilancio

2.11 La gestione del bilancio

2.12 La Tesoreria dello Stato

MODULO 5 LA FINANZA STRAORDINARIA E L'EUROPA

Unità 1 La finanza straordinaria e il debito pubblico

1.1. Gli strumenti della finanza straordinaria

1.2. L'emissione di moneta

1.3. La vendita di beni patrimoniali dello Stato

- 1.4. L'imposta straordinaria
- 1.5. I prestiti pubblici
- 1.6. Debito fluttuante e debito consolidato
- 1.7 Il controllo del debito pubblico
- 1.9. Il debito pubblico e il patto di stabilità

MODULO 7 LE IMPOSTE DIRETTE

Unità 1 L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF)

- 1.1. I caratteri generali dell'IRPEF
- 1.2. I soggetti passivi
- 1.3. Base imponibile e redditi esclusi
- 1.4. Schema di funzionamento dell'imposta
- 1.5. Categoria A I redditi fondi
ari
- 1.6. Categoria B I redditi di capitale
- 1.7. Categoria C I redditi di lavoro dipendente
- 1.8 Categoria D I redditi di lavoro autonomo
- 1.9. Categoria E I redditi di impresa
- 1.10 Categoria F I redditi diversi
- 1.11. La determinazione del reddito imponibile
- 1.12 Il calcolo dell'imposta
- 1.13 La dichiarazione dei redditi e versamento dell'imposta

MODULO 7 LE IMPOSTE DIRETTE

Unità 2 – L' imposta sul reddito delle società (IRES)

- 2.1. I caratteri generali dell'IRES**
- 2.2. I soggetti passivi**
- 2.3. Il reddito imponibile**
- 2.4. L' aliquota dell'imposta**
- 2.5. La dichiarazione e il versamento dell'imposta**

MODULO 8 LE IMPOSTE INDIRETTE

Unità 1 L'imposta sul valore aggiunto (IVA)

- 1.1 I caratteri dell'imposta**
- 1.2. I presupposti dell'IVA**
- 1.3. Operazioni non imponibili, esenti ed escluse**
- 1.4. La base imponibile e le aliquote dell'imposta**
- 1.5 Il funzionamento dell'imposta**
- 1.6. Volume d'affari e classificazione dei contribuenti**
- 1.7. Obblighi dei contribuenti e adempimenti contabili**
- 1.8. Registri IVA e strumenti antievasione**

Firma dell'insegnante

Firma degli allievi

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Prof.ssa Flavia MARTINOTTI

TESTO ADOTTATO: Barale, Ricci – “Futuro impresa 5” – ed. Tramontana

Redazione e analisi dei bilanci dell'impresa

- **La comunicazione economico – finanziaria**
- **La rilevazione contabile di alcune operazioni di gestione:** costruzioni in economia, leasing, i contributi in conto esercizio e in conto impianti
- **Il bilancio di esercizio:** funzioni, tipi di bilancio, principi di redazione, composizione, struttura dei prospetti di bilancio secondo il Codice Civile
- **La revisione legale dei conti:** forme di controllo del bilancio, modalità di svolgimento della procedura di revisione legale, i possibili giudizi
- **La riclassificazione dello Stato Patrimoniale**
- **La riclassificazione del Conto Economico nelle configurazioni a Valore Aggiunto e a Costo del Venduto**
- **L'analisi della redditività;** calcolo degli indici di redditività e produttività e loro analisi
- **L'analisi della struttura patrimoniale e finanziaria:** calcolo degli indici patrimoniali, degli indici finanziari, dei margini e loro analisi
- **L'analisi dei flussi finanziari:** calcolo del Flusso di risorse finanziario generato dalla gestione reddituale, redazione del Rendiconto finanziario di PCN e del Rendiconto finanziario della disponibilità monetaria netta
- **L'analisi del bilancio socio – ambientale:** cos'è e come si interpreta, il concetto di responsabilità sociale, la ripartizione del valore aggiunto
- **Il bilancio con dati a scelta:** redazione di SP, CE e Nota integrativa in presenza di vincoli numerici e logici

L'imposizione fiscale

- **La determinazione del reddito fiscale:** imposte di competenza
- **Imposte differite ed anticipate:** cenni

- **I criteri fiscali di valutazione:** le plusvalenze, le rimanenze di magazzino, l'ammortamento, le spese di manutenzione e riparazione, i canoni di leasing, la svalutazione dei crediti
- **L'IRAP e l'IRES.**

Il controllo di gestione dei costi dell'impresa

- **La contabilità gestionale:** scopi, concetto di costo e sue classificazioni
- **I metodi di calcolo dei costi :** direct costing, full costing, activity based costing
- **L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali:** calcolo del costo suppletivo, scelta del mix produttivo da realizzare, scelta del prodotto da eliminare, make or buy, calcolo del break even point.

La pianificazione e la programmazione dell'impresa

- **Concetto di strategia**
- **Le strategie aziendali di corporate, di business e funzionali**
- **Il budget:** elementi, funzioni, composizione e tecniche di redazione
- **La redazione del budget:** dai budget settoriali al budget economico
- **Il budget degli investimenti**
- **Il controllo budgetario:** analisi degli scostamenti, analisi delle possibili cause, individuazione delle strategie
- **Business plan**
- **Marketing plan**

La gestione finanziaria dell'impresa

- **Il fabbisogno finanziario e la relativa copertura**
- **Gli strumenti di finanziamento a breve, medio e lungo termine**
- **Le banche nel sistema finanziario:** la funzione della banca
- **Il fido bancario:** l'istruttoria di fido.

Firma dell'insegnante

Firma degli allievi

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.ssa Patrizia DI BELLO

TESTO ADOTTATO: G. Florini – S. Bocchi – S. Coretti – E. Chiesa – “Più movimento – Scienze Motorie” Marietti Scuola – Dea Scuola

- **Approfondimento dell’UDA introdotta lo scorso anno scolastico: “Le dipendenze – il Doping” dal punto di vista giuridico; il Doping di Stato.**
- **Nozioni di primo soccorso: manovre BLS e utilizzo del DAE;**
- **Prevenzione delle malattie cardio vascolari;**
- **La prevenzione del mal di schiena: cause specifiche e non specifiche del mal di schiena; le curve fisiologiche della colonna vertebrale; paramorfismi e dismorfismi; cinesiterapia e backschool; esempi pratici di esercizi utili alla prevenzione del mal di schiena.**
 - **Le Olimpiadi nella storia; analisi del film RACE;**
- **Applicazione pratica delle capacità coordinative e condizionali**
 - **Le specialità dell’atletica: il lancio del vortex**
- **La Ginnastica Aerobica: storia e struttura della lezione con applicazione pratica;**
- **Attività motoria in ambiente naturale: la camminata sportiva (i benefici sul cervello; la tecnica della camminata; l’importanza dell’abbigliamento adeguato; la misurazione dei BPM a riposo e dopo lo sforzo; calcolo della frequenza cardiaca massima allenante)**
- **La filosofia del metodo PILATES con applicazione pratica (attività ancora da svolgere);**
- **Regolamento del Badminton (attività ancora da svolgere).**

Firma dell'insegnante

Firma degli allievi

PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

Prof.ssa Flavia ARGENTIERI

TESTO ADOTTATO La Bibbia (qualsiasi edizione)

a. in presenza dal 14/09/2019 al 30/10/2020

- 1) Questioni di bioetica in discussione
- 2) Credere – non credere: questione aperta

b. In modalità mista alla data della firma del presente Documento

- 1) Valori da vivere
- 2) Questioni religiose che interrogano nel quotidiano

c. ancora da svolgere alla data odierna

- 3) Diritti umani di tutti

Firma dell'insegnante

Firme degli allievi

19. PROSPETTO ORE DI LEZIONE EFFETTUATE

DOCENTE	DISCIPLINA	N° ore settimanali	N° totale ore lezione
ASSINI PETRONILLA	ITALIANO	4	119
ASSINI PETRONILLA	STORIA	2	67
PRANDI LAURA	INGLESE	3	81
CIAVARELLA ROSALINDA	SPAGNOLO	3	81
PETROLO FRANCESCO	MATEMATICA	3	80
LOSANNO EMILIO	ECON. POLIT.	3	70
LOSANNO EMILIO	DIRITTO	3	105
MARTINOTTI FLAVIA	ECON. AZIEND.	8	247
DI BELLO PATRIZIA	SMS	2	62
ARGENTIERI FLAVIA	RELIGIONE	1	30

20. FIRME DEGLI INSEGNANTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME	NOME	FIRMA
ASSINI	PETRONILLA	
PRANDI	LAURA	
CIAVARELLA	ROSALINDA	
PETROLO	FRANCESCO	
LOSANNO	EMILIO	
MARTINOTTI	FLAVIA	
DI BELLO	PATRIZIA	
ARGENTIERI	FLAVIA	
LENTINI	STEFANIA	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Vittoria Bossolasco

